|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
| PRIMERO | | | 3 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| Stories word by word! | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Stories, characters, plot, paragraph, title, once upon a time, animal names, etc. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | | | | | Expresión lúdica. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Compara palabras en un cuento infantil. | | | | | * Explora cuentos. * Escucha la lectura de cuentos. * Practica la pronunciación de palabras. * Revisa la escritura de un cuento. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Lectura compartida en voz alta. | Sigue la lectura en voz alta que hace la o el maestro (u otras personas alfabetizadas) de recados, cartas, cuentos, notas informativas, poemas, canciones, anuncios publicitarios, instructivos, etcétera. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
| SEGUNDO | | | 3 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| Once upon a rhyme… | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Rhymes, words, story, verse, line, etc. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | | | | | Expresión literaria. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Lee rimas y cuentos en verso. | | | | | * Explora rimas y cuentos en verso, ilustrados. * Escucha y participa en la lectura de rimas y cuentos en verso. * Participa en la escritura de versos. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Experimentación con elementos sonoros en composiciones literarias. | Participa lúdicamente en el disfrute y creación de juegos de palabras con cualidades sonoras, en las que se empleen recursos lingüísticos, como la rima, la onomatopeya y el calambur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
| TERCERO | | | 4 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| Follow me up! | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Ordinal numbers: first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eigth, ninth, tenth.  Imperative verbs.  Sequencers: First, then, next, after that, finally. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Académico y de formación. | | | | | Interpretación y seguimiento de instrucciones. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Sigue y produce los pasos de un instructivo para elaborar un objeto. | | | | | * Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera). * Comprende instructivos ilustrados. * Participa en la escritura de un instructivo. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Comprensión y producción de textos instructivos para realizar actividades escolares y participar en diversos juegos. | Identifica y reflexiona respecto del vocabulario empleado en los instructivos: verbos en infinitivo o en imperativo para redactar instrucciones y términos secuenciales, como *primero, después, antes de, enseguida, finalmente.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
| CUARTO | | | 4 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| Listen to my story! | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Verbs in past tense, expressions of time: last year, last weekend, yesterday, etc. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | | | | | Expresión literaria. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Narra una historia a partir de imágenes. | | | | | * Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. * Propone historias con base en fotografías. * Relata historias a partir de imágenes. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Lectura dramatizada y representación teatral. | Identifica la estructura externa del texto dramático, conformada por diálogos, listado de personajes y acotaciones. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
| QUINTO | | | 5 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| The museum in the classroom. | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Museum, ítems, exhibition, data, files, etc. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Académico y de formación. | | | | | Búsqueda y selección de información. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Reúne información sobre un tema para elaborar fichas y montar una exposición. | | | | | * Explora fichas museográficas. * Busca información sobre un tema en diversos textos. * Analiza textos informativos. * Registra la información. * Comparte la información de fichas museográficas. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información. | Produce textos discontinuos, considerando al destinatario y tomando en cuenta aspectos gráficos como el tamaño de la letra empleada, a fin de garantizar su legibilidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
| SEXTO | | | 5 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| Listen up! | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Emotions: excitement, elation, frustration, anger, disappointment, pride, etc.  Synonyms: agitation – joy – happiness – glee, exasperation – discouragement – irritation, etc.  Sports: soccer, football, baseball, volleyball, basketball, etc. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | | | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Narra un encuentro deportivo. | | | | | * Explora narraciones de encuentros deportivos. * Comprende información general y detalles de narraciones de un encuentro deportivo. * Narra un fragmento breve de un encuentro deportivo. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Comprensión y producción de textos explicativos. | Utiliza palabras nuevas y/o técnicas en el texto explicativo que produce para compartir. |