|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| PRIMERO | | 3 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Look where you’re going! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a medios de comunicación. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Interpreta señalizaciones de la vía pública. | | | * Explora señalizaciones usada en espacios públicos. * Identifica palabras dichas en voz alta. * Examina señalizaciones y palabras relacionadas con ellas. * Participa en la escritura de palabras relacionadas con señalizaciones. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana. | Identifica las características y funciones de letreros, carteles, avisos y otros textos públicos que se hallan en su contexto escolar y, en general, comunitario. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| SEGUNDO | | 3 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Pensamiento crítico | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Around my neighborhood! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a medios de comunicación. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Produce señalizaciones para espacios públicos. | | | * Examina señalizaciones. * Ensaya la expresión oral de indicaciones en señalizaciones. * Participa en la escritura de indicaciones. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana. | Elabora en forma individual y colectiva anuncios publicitarios, escribe textos breves con formatos de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| TERCERO | | 4 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Let’s talk about school! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a propósitos específicos. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Comparte expectativas en un diálogo. | | | * Escucha expresiones vinculadas con expectativas. * Comprende el contenido de un diálogo. * Participa en intercambios orales. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista. | Escucha las ideas de otras y otros, y expresa las propias con respeto. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| CUARTO | | 4 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Read my letter! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Comparte y compara experiencias personales. | | | * Explora cartas en las que se intercambian experiencias personales. * Interpreta experiencias personales en cartas. * Redacta y responde cartas con experiencias personales. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Narración de sucesos del pasado y presente. | Reconoce y usa diversos estilos, recursos y estrategias narrativas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| QUINTO | | 5 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Inclusión, Igualdad de género | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Everybody looks great! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Describe y compara apariencia y habilidades en personas de distintas edades. | | | * Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas. * Comprende descripciones. * Describe apariencia física propia. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información. | Selecciona información, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| SEXTO | | 5 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| This is my opinion! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a medios de comunicación. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Analiza y discute una entrevista. | | | * Explora entrevistas. * Comprende información general y algunos detalles de entrevistas. * Discute opiniones sobre entrevistas. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Participación en debates sobre temas de interés común. | Prepara su participación en un debate y formula los argumentos por presentar, cuidando que la exposición del tema por discutir resulte coherente y suficiente, los argumentos claros, pertinentes y fundamentados, y se expliciten las referencias bibliográficas y citas textuales que dan soporte a la información que se comparte. |