|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| PRIMERO | | 3 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Let’s get to work! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados al entorno. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades. | | | * Explora materiales ilustrados, con información sobre oficios o profesiones. * Participa en la expresión oral de información. * Explora escritura de palabras. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Uso de convenciones de la escritura presentes en la cotidianeidad. | Reconoce espacios, alineación y direccionalidad (izquierda-derecha y arriba-abajo) entre palabras y entre enunciados. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| SEGUNDO | | 3 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| How can I get there? | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados al entorno. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Entiende y registra  información sobre localidades  de la comunidad. | | | * Explora planes o croquis ilustrados. * Intercambia información sobre localidades de la comunidad. * Escribe información sobre la comunidad. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Descripción de objetos, lugares y seres vivos. | Describe de forma oral y escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos de su entorno natural y social. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| TERCERO | | 4 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| I’ll read you a story! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | | | Comprensión del yo y del otro. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Lee cuentos breves para compartir apreciaciones sobre expresiones culturales. | | | * Explora cuentos breves. * Interpreta el contenido de un cuento. * Graba un audiocuento. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Comprensión y producción de cuentos para su disfrute. | Escucha y lee cuentos de distintos orígenes y autores. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| CUARTO | | 4 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| My Day! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | | | Expresión lúdica. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Describe actividades cotidianas para que otros las descubran. | | | * Explora y escucha descripciones. * Interpreta descripciones. * Compone descripciones. * Juega a describir actividades. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Lectura y creación de poemas, canciones y juegos de palabras para su disfrute. | Reconoce algunas características del contexto de creación de un poema, canción o juego de palabras, para realizar interpretaciones de su significado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| QUINTO | | 5 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Around the globe! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | | | Comprensión del yo y del otro. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Lee un relato breve de viaje para descubrir aspectos naturales y expresiones culturales. | | | * Explora relatos breves de viaje. * Hace una lectura guiada. * Distingue y expresa aspectos naturales y expresiones culturales semejantes y diferentes entre México y otros países. * Escribe enunciados con descripciones y comparaciones. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información. | Produce textos discontinuos, considerando al destinatario y tomando en cuenta aspectos gráficos como el tamaño de la letra empleada, a fin de garantizar su legibilidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| SEXTO | | 5 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Inclusión, Interculturalidad crítica | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Be aware! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados al entorno. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Comprende y expresa advertencias y prohibiciones. | | | * Escuchar y explora advertencias difundidas en lugares públicos. * Entiende el sentido general y las ideas principales de advertencias. * Expresa advertencias. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** | | |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | No hay relación con contenidos y PDA del grado | No hay relación con contenidos y PDA del grado |