|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
| PRIMERO | 3 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Inclusión, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| I’m crazy about bananas, what about you? | Aula |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Da información sobre datos personales, gustos y preferencias. | * Explora información sobre datos y preferencias personales.
* Escucha y reconoce preguntas para obtener información.
* Revisa la escritura de preguntas y respuestas.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
| SEGUNDO | 3 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Inclusión, Interculturalidad crítica |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| I care about others. | Aula |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Intercambia información sobre datos personales | * Revisa la escritura de datos personales y pasatiempos.
* Entiende preguntas sobre datos personales y pasatiempos.
* Participa en la escritura de preguntas sobre datos personales y pasatiempos.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
| TERCERO | 4 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Inclusión, Interculturalidad crítica |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| Helping around the house. | Aula |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Comprende y comparte expresiones para obtener lo que se necesita. | * Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.
* Comprende y expresa deseos o necesidades.
* Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.
* Escribe un recado para obtener lo que se necesita.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
| CUARTO | 4 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| Let’s talk about it! | Aula |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a propósitos específicos. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Intercambia inquietudes en un diálogo. | * Explora diálogos que expresan inquietudes.
* Examina modos de expresar inquietudes en diálogos.
* Expresa y responde a inquietudes en diálogos breves.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
| QUINTO | 5 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| We like to party! | Aula |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a propósitos específicos. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Intercambia expresiones para organizar reuniones. | * Explora y escucha intercambios de expresiones para organizar reuniones.
* Interpreta expresiones usadas por interlocutores.
* Asume el rol de interlocutor en un intercambio.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
| SEXTO | 5 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| Reading is fun! | Aula |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Literario y lúdico. | Expresión literaria. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Lee cuentos fantásticos. | * Explora y lee cuentos fantásticos.
* Lee cuentos.
* Compara semejanzas y diferencias de conductas, valores y escenarios propios y de otros países.
 |