|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| PRIMERO | | 3 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Inclusión, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| I’m crazy about bananas, what about you? | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Da información sobre datos personales, gustos y preferencias. | | | * Explora información sobre datos y preferencias personales. * Escucha y reconoce preguntas para obtener información. * Revisa la escritura de preguntas y respuestas. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| SEGUNDO | | 3 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Inclusión, Interculturalidad crítica | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| I care about others. | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario | | | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Intercambia información sobre datos personales | | | * Revisa la escritura de datos personales y pasatiempos. * Entiende preguntas sobre datos personales y pasatiempos. * Participa en la escritura de preguntas sobre datos personales y pasatiempos. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| TERCERO | | 4 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Inclusión, Interculturalidad crítica | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Helping around the house. | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Comprende y comparte expresiones para obtener lo que se necesita. | | | * Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere. * Comprende y expresa deseos o necesidades. * Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita. * Escribe un recado para obtener lo que se necesita. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| CUARTO | | 4 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Pensamiento crítico | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Let’s talk about it! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a propósitos específicos. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Intercambia inquietudes en un diálogo. | | | * Explora diálogos que expresan inquietudes. * Examina modos de expresar inquietudes en diálogos. * Expresa y responde a inquietudes en diálogos breves. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| QUINTO | | 5 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| We like to party! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | Intercambios asociados a propósitos específicos. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Intercambia expresiones para organizar reuniones. | | | * Explora y escucha intercambios de expresiones para organizar reuniones. * Interpreta expresiones usadas por interlocutores. * Asume el rol de interlocutor en un intercambio. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | **FASE** |
| SEXTO | | 5 |
| **CAMPO** | | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Inglés | | | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | | |
| **SECUENCIA** | | | **ESCENARIO** | | |
| Reading is fun! | | | Aula | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | |
| Lenguajes | Literario y lúdico. | | | Expresión literaria. | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | |
| Lee cuentos fantásticos. | | | * Explora y lee cuentos fantásticos. * Lee cuentos. * Compara semejanzas y diferencias de conductas, valores y escenarios propios y de otros países. | |