|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| Ask me a question! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** |
| What, who, how many, school objects, pen, pencil, sharpener, notebook, book, colors, etc. |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Académico y de formación. | Búsqueda y selección de información. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula. | * Explora y escucha preguntas.
* Participa en la formulación de preguntas.
* Revisa la escritura.
 |

|  |
| --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares. | Propone y organiza con ayuda, juegos del lenguaje para invitar a sus pares a participar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| Ask me a question! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 2 |
| **VOCABULARIO** |
| What, who, how many, school objects, pen, pencil, sharpener, notebook, book, colors, etc. |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Académico y de formación. | Búsqueda y selección de información. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula. | * Explora y escucha preguntas.
* Participa en la formulación de preguntas.
* Revisa la escritura.
 |

|  |
| --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares. | Propone y organiza con ayuda, juegos del lenguaje para invitar a sus pares a participar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| Ask me a question! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 3 |
| **VOCABULARIO** |
| What, who, how many, school objects, pen, pencil, sharpener, notebook, book, colors, etc. |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Académico y de formación. | Búsqueda y selección de información. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula. | * Explora y escucha preguntas.
* Participa en la formulación de preguntas.
* Revisa la escritura.
 |

|  |
| --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares. | Propone y organiza con ayuda, juegos del lenguaje para invitar a sus pares a participar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| Ask me a question! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 4 |
| **VOCABULARIO** |
| What, who, how many, school objects, pen, pencil, sharpener, notebook, book, colors, etc. |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Académico y de formación. | Búsqueda y selección de información. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula. | * Explora y escucha preguntas.
* Participa en la formulación de preguntas.
* Revisa la escritura.
 |

|  |
| --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares. | Propone y organiza con ayuda, juegos del lenguaje para invitar a sus pares a participar. |