|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| I love my feelings! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** |
| Feelings: happy, sad, angry, excited, surprised, confused, etc.Parts of a story: title, illustration, content, page number. |
| **CONTENIDOS DE INGLÉS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2017)** |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | Comprensión del yo y del otro. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos. | * Explora libros de cuentos.
* Escucha y sigue la lectura de cuentos.
* Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.
 |

|  |
| --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Expresión de emociones y experiencias en igualdad de oportunidades, apoyándose de recursos gráficos personales y de los lenguajes artísticos. | Combina recursos gráficos y de los lenguajes artísticos, en la representación de emociones y experiencias. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| I love my feelings! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 2 |
| **VOCABULARIO** |
| Feelings: happy, sad, angry, excited, surprised, confused, etc.Parts of a story: title, illustration, content, page number. |
| **CONTENIDOS DE INGLÉS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2017)** |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | Comprensión del yo y del otro. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos. | * Explora libros de cuentos.
* Escucha y sigue la lectura de cuentos.
* Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.
 |

|  |
| --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Expresión de emociones y experiencias en igualdad de oportunidades, apoyándose de recursos gráficos personales y de los lenguajes artísticos. | Combina recursos gráficos y de los lenguajes artísticos, en la representación de emociones y experiencias. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| I love my feelings! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 3 |
| **VOCABULARIO** |
| Feelings: happy, sad, angry, excited, surprised, confused, etc.Parts of a story: title, illustration, content, page number. |
| **CONTENIDOS DE INGLÉS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2017)** |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | Comprensión del yo y del otro. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos. | * Explora libros de cuentos.
* Escucha y sigue la lectura de cuentos.
* Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.
 |

|  |
| --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Expresión de emociones y experiencias en igualdad de oportunidades, apoyándose de recursos gráficos personales y de los lenguajes artísticos. | Combina recursos gráficos y de los lenguajes artísticos, en la representación de emociones y experiencias. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| I love my feelings! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 4 |
| **VOCABULARIO** |
| Feelings: happy, sad, angry, excited, surprised, confused, etc.Parts of a story: title, illustration, content, page number. |
| **CONTENIDOS DE INGLÉS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2017)** |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Lúdico y literario. | Comprensión del yo y del otro. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos. | * Explora libros de cuentos.
* Escucha y sigue la lectura de cuentos.
* Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.
 |

|  |
| --- |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS (PROGRAMA DE ESTUDIO 2022)** |
| **CAMPO** | **CONTENIDOS** | **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES** |
| Lenguajes | Expresión de emociones y experiencias en igualdad de oportunidades, apoyándose de recursos gráficos personales y de los lenguajes artísticos. | Combina recursos gráficos y de los lenguajes artísticos, en la representación de emociones y experiencias. |