|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
|  | | | 2 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Inclusión, Igualdad de género | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| This is me! | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Hello, hi, my name is, I am, good morning, good afternoon, good night, boy, girl, teacher, bye, etc. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | | | Intercambios asociados a propósitos específicos. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. | | | | | * Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. * Reconoce palabras y expresiones. * Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía. * Distingue la escritura de algunas expresiones. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
|  | | | 2 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Inclusión, Igualdad de género | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| This is me! | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 2 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Hello, hi, my name is, I am, good morning, good afternoon, good night, boy, girl, teacher, bye, etc. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | | | Intercambios asociados a propósitos específicos. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. | | | | | * Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. * Reconoce palabras y expresiones. * Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía. * Distingue la escritura de algunas expresiones. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
|  | | | 2 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Inclusión, Igualdad de género | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| This is me! | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 3 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Hello, hi, my name is, I am, good morning, good afternoon, good night, boy, girl, teacher, bye. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | | | Intercambios asociados a propósitos específicos. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. | | | | | * Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. * Reconoce palabras y expresiones. * Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía. * Distingue la escritura de algunas expresiones. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | | | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | | | | **FASE** | |
|  | | | 2 | |
| **CAMPO** | | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | |
| Inglés | | | | | Inclusión, Igualdad de género | | | |
| **SECUENCIA** | | | | | **ESCENARIO** | | | |
| This is me! | | | | | Aula | | | |
| **METODOLOGÍA** | | Secuencia didáctica | | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | | | | Semana 4 |
| **VOCABULARIO** | | | | | | | | |
| Hello, hi, my name is, I am, good morning, good afternoon, good night, boy, girl, teacher, bye, etc. | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | | | | | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** | | |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | | | | | Intercambios asociados a propósitos específicos. | | |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. | | | | | * Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. * Reconoce palabras y expresiones. * Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía. * Distingue la escritura de algunas expresiones. | | |