|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Inclusión, Igualdad de género |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| This is me! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 1 |
| **VOCABULARIO** |
| Hello, hi, my name is, I am, good morning, good afternoon, good night, boy, girl, teacher, bye, etc. |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a propósitos específicos. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. | * Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.
* Reconoce palabras y expresiones.
* Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía.
* Distingue la escritura de algunas expresiones.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Inclusión, Igualdad de género |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| This is me! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 2 |
| **VOCABULARIO** |
| Hello, hi, my name is, I am, good morning, good afternoon, good night, boy, girl, teacher, bye, etc. |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a propósitos específicos. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. | * Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.
* Reconoce palabras y expresiones.
* Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía.
* Distingue la escritura de algunas expresiones.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Inclusión, Igualdad de género |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| This is me! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 3 |
| **VOCABULARIO** |
| Hello, hi, my name is, I am, good morning, good afternoon, good night, boy, girl, teacher, bye. |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a propósitos específicos. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. | * Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.
* Reconoce palabras y expresiones.
* Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía.
* Distingue la escritura de algunas expresiones.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO** | [**DIDACTICOSMX.COM**](http://www.didacticosmx.com) | **FASE** |
|  | 2 |
| **CAMPO** | **EJES ARTICULADORES** |
| Inglés | Inclusión, Igualdad de género |
| **SECUENCIA** | **ESCENARIO** |
| This is me! | Aula |
| **METODOLOGÍA** | Secuencia didáctica | **TIEMPO DE APLICACIÓN** | Semana 4 |
| **VOCABULARIO** |
| Hello, hi, my name is, I am, good morning, good afternoon, good night, boy, girl, teacher, bye, etc. |
| **CAMPO** | **AMBIENTE SOCIAL DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD COMUNICATIVA** |
| Lenguajes | Familiar y comunitario. | Intercambios asociados a propósitos específicos. |
| **PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida. | * Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.
* Reconoce palabras y expresiones.
* Participa en intercambios orales para saludar, despedirse y mostrar cortesía.
* Distingue la escritura de algunas expresiones.
 |