**PROYECTOS DEL PERIODO 17:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 17**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 17** incluye 3 proyectos didácticos.

**6to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas de la 10 a la 19. | ComunicArte. | Representar una mimodrama con apoyo de un texto dramático, elaborado de manera colectiva, a partir de anécdotas, gustos e intereses, jugando con diferentes secuencias de sonido y recursos, con la finalidad de explorar otras formas de expresión. |
| Lenguajes | Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas de la 82 a la 91. | ColectivizArte. | Explorar nuevas formas de expresión creativa sobre acontecimientos importantes para su comunidad. Representarlas mediante un happening. |
| De lo humano y lo comunitario | Interculturalidad critica  Pensamiento crítico  Inclusión | Aula.  Páginas de la 288 a la 299. | Publicidad en marcha a la diversidad. | Diseñar un cartel publicitario libre de estereotipos que incluya y respete la diversidad corporal. Con ello, valorar la apariencia de cada persona, lo que les ayudará a fortalecer la autoestima. |