**PROYECTOS DEL PERIODO 14:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 14**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 14** incluye 3 proyectos didácticos.

**6to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión  Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.  Páginas de la 86 a la 95. | ¿Por qué ellos sí y nosotras no? | Dialogar y tomar decisiones en comunidades para elaborar un diario de acuerdos del aula que difundirán en la escuela. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Igualdad de género | Escolar.  Páginas de la 316 a la 329. | Mujeres y hombres caminamos codo a codo sin discriminar. | Reflexionar sobre la discriminación y participar en una conferencia como actividad educativa en la escuela y con la familia para la creación de espacios que promuevan la equidad, la inclusión y la igualdad. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Igualdad de género | Comunitario.  Páginas de la 10 a la 19. | Textos discontinuos para la igualdad. | Elaborar textos discontinuos para organizar y presentar información sobre los roles de género, con la finalidad de fomentar la realización de otras actividades que corresponden tradicionalmente a mujeres y hombres. |