**PROYECTOS DEL PERIODO 11:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 11**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 11** incluye 3 proyectos didácticos.

**6to Grado**

**11. 5 AL 16 FEBRERO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas de la 50 a la 59. | **¡Qué lenguaje tan diverso!** | Organizar, visualizar y compartir caligramas. Identificar la diversidad lingüística y los elementos que la acompañan: la oralidad y la escritura, con la intención de fortalecer las expresiones culturales que se vinculan con la lengua. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico | Comunitario.Páginas de la 260 a la 277. | **Conozcamos y respetemos la diversidad cultural y sus formas de vida.** | Reconocer la diversidad cultural para apreciarla y valorarla, pero también para evitar prejuicios o discriminación contra personas culturalmente diferentes que habitan en su entorno y, así, mejorar la convivencia pacífica entre todas ellas. En el pasado y en el presente la discriminación y los prejuicios han sido un problema social que debe atenderse. Para ello, trabajar en un programa de radio que difunda la riqueza multicultural. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Artes y experiencias estéticas | Aula.Páginas de la 184 a la 199. | **Valoro la democracia y su historia.** | Reconocer la importancia de la democracia, de construir acuerdos y participar de manera organizada en actividades en beneficio de la comunidad. Además, en colectivo, participar en una obra teatral en la cual se representará algún problema relacionado con la democracia. |