**PROYECTOS DEL PERIODO 10:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 10**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 10** incluye 3 proyectos didácticos.

**6to Grado**

**10. 22 ENERO AL 2 FEBRERO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Interculturalidad crítica, Igualdad de género | Escolar.Páginas de la 330 a la 343. | **¡Vamos a la Feria de juegos tradicionales!** | Organizar, junto con sus compañeras y compañeros de comunidad escolar, la Feria de juegos tradicionales de la escuela. Durante su planeación y realización, establecer acuerdos y asignar roles de participación de manera conjunta. Además, trabajar equitativamente para el logro de objetivos comunes. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Interculturalidad crítica, Vida saludable | Escolar.Páginas de la 178 a la 193. | **Comité Escolar de Prevención de Desastres.** | Usar el diálogo como herramienta para llegar a acuerdos con el fin de crear un Comité Escolar de Prevención de Desastres. Para ello, analizar el impacto que los fenómenos naturales y antrópicos han tenido en el mundo, y cómo se requiere que las personas estén atentas ante los posibles desastres y las crisis humanitarias que pudieran surgir. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.Páginas de la 180 a la 189. | **¡Se van para no volver!** | Analizar costos y beneficios del consumo de energía eléctrica y combustibles en su hogar, a partir de su cálculo con información real. Elaborar propuestas de reducción de su consumo y proponer algún artefacto que pueda ayudar a disminuir el uso de energía eléctrica en su casa. |