**PROYECTOS DEL PERIODO 7:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 7**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 7** incluye 3 proyectos didácticos.

**6to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Artes y experiencias estéticas  | Comunitario.Páginas de la 130 a la 143. | Mosaicos de biodiversidad: el desafío de la simetría. | Conocer la biodiversidad que hay en su comunidad. También, observar, registrar, analizar y conocer la importancia tanto de la simetría axial como de la central en los seres vivos de su localidad. Con ayuda de un papalote volador representar su riqueza desde el punto de vista de las matemáticas, el arte y la creatividad. |
| De lo humano y lo comunitario | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica  | Escolar.Páginas de la 258 a la 271. | Reporteras y reporteros en acción. ¿Nos reconocemos? | Ser reportera o reportero de una revista escolar donde se publiquen situaciones de su vida y del contexto de la comunidad escolar. Además, tener oportunidades interesantes para propiciar empatía y solidaridad y lograr una mejor convivencia, lo que les permita reconocer sus diferencias y similitudes con las demás personas. |
| Lenguajes | Pensamiento críticoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Comunitario.Páginas de la 50 a la 61. | Cuidándome del impostor. | Identificar criterios al seleccionar sitios de información confiable en internet y darlos a conocer a través de una infografía. |