**PROYECTOS DEL PERIODO 6:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 6**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 6** incluye 3 proyectos didácticos.

**6to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico | Aula.  Páginas de la 230 a la 245. | Diferentes ideas e igualdad de derechos. | Reconocer las características políticas, sociales, económicas y culturales del periodo de la historia nacional conocido como México posrevolucionario, donde se dio un conflicto ocasionado por la inconformidad hacia las leyes que prohibían la participación de la Iglesia en la política y por la manera como se implementaron. En comunidad, participar en la creación de un mural a partir de un manifiesto para promover la tolerancia hacia otras maneras de pensar. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas de la 20 a la 29. | Juguemos a la mesa. | Acercarse a la lectura y escritura de textos argumentativos. Además, identificar, reflexionar y registrar las opiniones de otros estudiantes de la escuela, lo cual les permitirá compartir puntos de vista a través de una mesa de diálogo. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico | Escolar.  Páginas de la 194 a la 209. | Contribuyo con los servicios de mi escuela. | Conocer la importancia de los servicios públicos, de la infraestructura que se requiere para brindarlos y de la contribución para su cuidado y mantenimiento. Participar en una campaña para dar a conocer los problemas relacionados con los servicios públicos en su escuela y las posibles soluciones a éstos, así como para sensibilizar a la comunidad escolar acerca de la importancia de su cuidado. |