**PROYECTOS DEL PERIODO 5:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 5**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 5** incluye 3 proyectos didácticos.

**6to Grado**

**05. 30 OCTUBRE AL 10 NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| **Saberes y pensamiento científico** | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. | Escolar.  Páginas de la 130 a la 141. | Iluminando mi escuela. | Por medio de la experimentación con diversos materiales eléctricos, elaborar una botella luminosa mediante el uso de un circuito eléctrico para iluminar su escuela. |
| **De lo humano y lo comunitario** | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. | Aula.  Páginas de la 300 a la 319. | Moviendo el mundo con mis emociones. | Fortalecer distintas habilidades para controlar sus emociones, las cuales les ayudará a tomar las mejores decisiones ante una situación que ponga en desequilibrio su estado de ánimo. También establecer acuerdos con su grupo para tener una convivencia pacífica entre todos. |
| **Ética, naturaleza y sociedades** | Pensamiento crítico, Igualdad de género | Escolar.  Páginas de la 244 a la 257. | De la lucha armada de 1910 a la justicia social de hoy. | Conocer problemas sociales del pasado para comprender sus causas e influencia en las instituciones, los derechos humanos y los cambios en el mundo donde viven. Notar cómo, a lo largo del tiempo, las comunidades han construido su historia a partir de movimientos sociales que las transforman. |