**PROYECTOS DEL PERIODO 15:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 15**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 15** incluye 3 proyectos didácticos.

**5to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| lenguajes | Pensamiento crítico  Igualdad de género  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas de la 50 a la 63. | La perspectiva de género desde la música. | Intervenir artísticamente una canción para visibilizar y sensibilizar sobre los roles de género y la igualdad de género. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Vida saludable | Aula.  Páginas de la 120 a la 135. | ¡Una bomba en mi cuerpo! | Identificar las funciones del corazón y la importancia de sus interacciones con el sistema respiratorio mediante la exploración del modelo de un corazón humano. Con ello, conocer y poner en práctica acciones para mantener un estado de salud óptimo y así evitar enfermedades respiratorias y circulatorias. Por último, en colaboración con su comunidad, elaborar un estetoscopio casero para conocer más sobre una de las herramientas médicas que contribuyen al cuidado de su salud. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico | Comunitario.  Páginas de la 46 a la 57. | Nuestra primera revista colectiva. | Realizar una revista de divulgación que se centre en diferentes acontecimientos y lugares del mundo. Investigar sobre algunas maneras de informar e informarte y consultar diferentes medios para, finalmente, hacer una presentación ante las madres y padres de familia. |