**PROYECTOS DEL PERIODO 14:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 14**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 14** incluye 3 proyectos didácticos.

**5to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas de la 278 a la 291. | Ubuntu. | Reconocer y valorar la diversidad al comprender cuáles son las necesidades de cada uno. Crear con sus compañeras y compañeros un espacio de reflexión para la comunidad, denominado Ubuntu. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónIgualdad de género | Comunitario.Páginas de la 216 a la 227. |  La niñez unida contra la violencia de género. | ¿Has escuchado hablar de violencia de género en tu comunidad?, ¿sabes qué es y cómo afecta socialmente? Analizar este problema que está presente en la convivencia cotidiana en la casa, la escuela y la comunidad, identificar sus causas y consecuencias para buscar alternativas que permitan construir una sociedad inclusiva e igualitaria. |
| Lenguajes | Pensamiento críticoIgualdad de género | Aula.Páginas de la 22 a la 33. | Reflexiona, debate y exprésate. | Formular argumentos para sustentar su postura y exponerla por medio de un debate utilizando nexos de subordinación, con la finalidad de comentar el problema de la desigualdad de género, asimismo, realizar un periódico mural para compartir sus argumentos. |