**PROYECTOS DEL PERIODO 12:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 12**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 12** incluye 3 proyectos didácticos.

**5to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónInterculturalidad critica Vida saludable | Escolar.Páginas de la 222 a la 233. |  Un presente y futuro sin discriminación. | Analizar acciones de discriminación del pasado y del presente. Junto con su comunidad escolar, emprender acciones para difundir información que ayude a la prevención de situaciones que vulneren los derechos humanos fundamentales. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónInterculturalidad critica Igualdad de género | Escolar.Páginas de la 210 a la 221. |  Las niñas y los niños también hacemos democracia. | Comprender que en los acuerdos, normas y leyes democráticas hay principios éticos fundamentales, como la igualdad, la justicia, la libertad, entre otros. Para lograr que estos acuerdos, normas y leyes beneficien a todas las personas y se garantice el respeto de sus derechos, es necesaria la participación. Para esto, elaborar una galería de arte sobre los derechos que las niñas, los niños y los adolescentes tienen y que deben ser protegidos. |
| Saberes y pensamiento científico | InclusiónPensamiento críticoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.Páginas de la 156 a la 167. | En tus manos está tener agua tibia. | Identificar fenómenos naturales en donde exista transferencia de calor a partir de situaciones cotidianas. Reflexionar acerca de su utilidad en procesos tecnológicos, como en la generación de un calentador solar. |