**PROYECTOS DEL PERIODO 11:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 11**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 11** incluye 3 proyectos didácticos.

**5to Grado**

**11. 5 AL 16 FEBRERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas de la 22 a la 37. | **Fragmentos de nuestra vida.** | Identificar las características y usos más frecuentes de los textos discontinuos, con la intención de conocer una forma de organizar la información. A su vez, poner en juego sus ideas sobre la diversidad cultural, las lenguas originarias de México y las adversidades que enfrentan para asistir a la escuela. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Interculturalidad crítica, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas de la 234 a la 245. | **Las diferentes culturas en el contexto americano.** | Investigar acerca de la diversidad cultural presente en el continente americano y reflexionar sobre las distintas realidades que se viven en el territorio. Además, realizar una Feria de la diversidad cultural para contribuir a contrarrestar el desconocimiento que gran parte de la población tiene de los pueblos originarios. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Aula.  Páginas de la 246 a la 263. | **Migrar es un derecho humano.** | Conocer los diversos motivos por los que los seres humanos cambian su lugar de residencia. Aprender que la migración es un derecho universal que todas las personas tienen y participar en la creación de una campaña de difusión en favor de los derechos humanos de los migrantes. |