**PROYECTOS DEL PERIODO 7:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 7**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 7** incluye 3 proyectos didácticos.

**5to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | InclusiónPensamiento críticoVida saludableApropiación de las culturas a través deArtes y experiencias estéticas  la lectura y la escritura  | Comunitario.Páginas de la 124 a la 137. | Conservemos la flora y la fauna. | Crear un hotel entomológico para preservar las funciones de los insectos. Para ello, reconocer, identificar y clasificar distintas figuras con ejes de simetría de diferentes plantas y animales. |
| Lenguajes | InclusiónPensamiento críticoIgualdad de géneroApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Comunitario.Páginas de la 10 a la 23. | Cihuatl: Sembrando historias de mi comunidad. | Participar en un tianguis de la palabra mediante la lectura y escritura de un texto informativo. Emplear signos de puntuación para organizar las ideas dentro de los párrafos. |
| Lenguajes | Pensamiento críticoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Escolar.Páginas de la 10 a la 21. | Periodimóvil escolar. | Realizar un Periodimóvil para compartir sucesos interesantes e información relevante con toda su comunidad. |