**PROYECTOS DEL PERIODO 6:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 6**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 6** incluye 3 proyectos didácticos.

**5to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento críticoInterculturalidad critica  | Aula.Páginas de la 198 a la 207. |  Los principios éticos en mis derechos. | Lograr comprender la importancia del cumplimiento de acuerdos, normas y leyes construidos democráticamente. Entender qué son los principios éticos e identificarlos en la práctica de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes. |
| Lenguajes | Pensamiento críticoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Aula.Páginas de la 34 a la 49. | ¡Qué polémico! | Realizar un compendio de argumentos de manera escrita llamado Expresando mis ideas, donde plasmarán sus habilidades argumentativas en referencia al uso de dispositivos móviles por parte de niñas y niños. Adaptar dicho tema a los intereses, necesidades o problemas específicos de su comunidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónSaberes y pensamiento científicoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Comunitario.Páginas de la 228 a la 243. | Los servicios públicos satisfacen las necesidadesde la comunidad. | Conocer la importancia de los servicios públicos en México. Para ello, comprender qué son, cuáles son y cómo funcionan en la vida diaria de las personas. También identificar problemas sobre los servicios públicos en su comunidad. |