**PROYECTOS DEL PERIODO 5:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 5**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 5** incluye 3 proyectos didácticos.

**5to Grado**

**05. 30 OCTUBRE AL 10 NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| **Saberes y pensamiento científico** | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas. | Aula.  Páginas de la 162 a la 175. | Objetos bailarines. | Con integrantes de su comunidad, analizar las propiedades del magnetismo y su relación con la electricidad. Experimentar con la atracción y repulsión de objetos mediante experimentos de electromagnetismo para que después apliquen este conocimiento en su comunidad. |
| **De lo humano y lo comunitario** | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas. | Escolar.  Páginas de la 320 a la 339. | La Feria de los sentimientos. | Reconocer que existen formas asertivas de expresar sus sentimientos. También organizar, junto con sus compañeras y compañeros, un espacio denominado la Feria de los sentimientos donde la comunidad interactúe e intercambie experiencias de placer y displacer. |
| **De lo humano y lo comunitario** | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Artes y experiencias estéticas. | Aula.  Páginas de la 326 a la 337. | La ruta de mis emociones. | Reconocer que la diversidad de estados de ánimo influye en la vida cotidiana. Elaborar el álbum “La ruta de mis emociones”, con el fin de valorar la empatía con las personas que los rodean. |