**PROYECTOS DEL PERIODO 17:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 17**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 17** incluye 3 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | InclusiónPensamiento críticoVida saludableArtes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas de la 168 a la 183. | Desalinizando el agua. | Realizar el prototipo de un desalinizador de agua para purificarla y separarla de concentraciones de sal, utilizando propiedades del agua y la energía térmica. |
| Saberes y pensamiento científico | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Vida saludable | Comunitario.Páginas de la 132 a la 149. | En sus marcas… Listos… ¡A nutrirnos y desarrollarnos! | Investigar sobre la nutrición de plantas y animales para entender la relación que tienen estos seres vivos con los factores físicos del medio ambiente. A partir de las actividades podrán elaborar con su comunidad un Jardín comestible. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas de la 184 a la 195. | La Tierra, la luz del Sol y la cara oculta de la Luna. | Realizar un Calendario lunar y conocer cómo los movimientos de la Tierra, el Sol y la Luna generan eventos físicos naturales, tales como el día, la noche y los eclipses, así como las fases de la Luna. |