**PROYECTOS DEL PERIODO 16:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 16**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 16** incluye 3 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas de la 44 a la 55. | ¡No pierdas el tino, mejor lee el instructivo! | Aprender la diferencia entre un reglamento, una receta y un instructivo. Conocer las formas verbales que comúnmente se utilizan en este tipo de textos y valorar su utilidad. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico | Escolar.  Páginas de la 92 a la 105. | ¡Hagamos talleres de teatro! | Realizar lecturas dramatizadas y representar personajes con su cuerpo. Además, leer guiones teatrales y montar una obra teatral. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Vida saludable  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas de la 168 a la 183. | Desalinizando el agua. | Realizar el prototipo de un desalinizador de agua para purificarla y separarla de concentraciones de sal, utilizando propiedades del agua y la energía térmica. |