**PROYECTOS DEL PERIODO 15:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 15**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 15** incluye 3 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento crítico | Comunitario.Páginas de la 236 a la 249. | Nuestras diferencias nos hacen iguales ante la ley. | Promover el respeto, la justicia y la responsabilidad hacia los derechos de todas las personas, pueblos originarios y minorías. Esto por medio de una presentación colaborativa donde difundirán la importancia de los acuerdos, las normas y las leyes, así como de las instituciones nacionales que se encargan de cuidar el cumplimiento de éstas. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Vida saludableApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas | Aula.Páginas de la 124 a la 139. | La aventura de la comida a través del cuerpo. | Experimentar con diferentes materiales para diseñar un modelo que les permita conocer el tamaño, la forma, la ubicación y la función de los órganos del sistema digestivo e identificar acciones que promuevan su cuidado para la prevención de enfermedades. |
| Saberes y pensamiento científico | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroVida saludable | Aula.Páginas de la 140 a la 153. | Mi cuerpo está cambiando. | Construir modelos de los sistemas reproductivos para diseñar un pictograma menstrual que puedan usar ellos o alguna persona de su núcleo familiar, con la finalidad de comprender la importancia de los cuidados físicos y emocionales durante la pubertad y la adolescencia. |