**PROYECTOS DEL PERIODO 11:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 11**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 11** incluye 3 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**11. 5 AL 16 FEBRERO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.Páginas de la 56 a la 75. | **El uso negado de las lenguas originarias.** | Identificar algunas de las diversas lenguas que se hablan en su comunidad y otros lugares del país y registrarlas en una libreta artesanal. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.Páginas de la 202 a la 213. | **¡Celebremos la diversidad cultural de México!** | Organizar una fiesta de la cultura con su comunidad para valorar la diversidad de prácticas culturales lingüísticas de los grupos que conforman el país. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Artes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas de la 208 a la 219. | **Las necesidades básicas de hoy y de ayer.** | Montar y presentar una exposición museográfica con la finalidad de proponer, en colaboración con la comunidad escolar, alternativas para superar la desigualdad y favorecer la justicia. |