**PROYECTOS DEL PERIODO 10:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 10**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 10** incluye 3 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**10. 22 ENERO AL 2 FEBRERO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico | Escolar.Páginas de la 230 a la 239. | **Nos preparamos para estar a salvo.** | Elaborar una guía para ubicar las zonas de seguridad de la escuela y planear un simulacro que los prepare para actuar en caso de enfrentar un desastre asociado a fenómenos naturales, a fin de mantenerse a salvo. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Comunitario.Páginas de la 224 a la 235. | **Ayudamos a prevenir.** | Elaborar una guía comunitaria con medidas preventivas para divulgar la cultura de prevención ante riesgos de desastre, que permita contar con un plan de acción actualizado. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.Páginas de la 120 a la 131. | **Comprar con responsabilidad.** | Utilizar una hoja de cálculo para calcular el gasto familiar en alimentos por semana, con base en sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. |