**PROYECTOS DEL PERIODO 9:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 9**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 9** incluye 3 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**8 AL 19 DE ENERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. | Escolar.  Páginas de la 264 a la 271. | **Saber escuchar para tomar acuerdos.** | Organizar un debate con sus compañeros y su comunidad, donde el diálogo, la escucha y la negociación permitan llegar a acuerdos y asumir compromisos que mejoren los espacios comunes de su escuela. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. | Aula.  Páginas de la 294 a la 309. | **El juego es un espacio para todos.** | Conocer algunos juegos tradicionales del lugar donde viven y, junto con su comunidad de aula, crear un manual de juegos tradicionales cooperativos para favorecer a diversión y la sana convivencia. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Igualdad de género. | Escolar.  Páginas de la 324 a la 335. | **El comité escolar, una ayuda para mejorar nuestra escuela.** | Formar parte de un Comité escolar, en el cual identifiquen la importancia de lograr acuerdos y generar ideas creativas para resolver problemas o conflictos que se presenten en las actividades cotidianas. |