**PROYECTOS DEL PERIODO 8:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 8**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 8** incluye 2 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**11 AL 20 DICIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica. | Escolar.  Páginas de la 220 a la 229. | 01 - Iguales pero diferentes. | Participar en una campaña de comunicación para informar a la comunidad escolar sobre las causas de discriminación y sus consecuencias en la escuela. En colaboración, proponer acciones para construir ambientes igualitarios. |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas. | Aula.  Páginas de la 10 a la 21. | 02 - Aprendo a escuchar para poder dialogar. | Elaborar un cómic o historieta, en el cual plasmarán la importancia del diálogo en el intercambio de ideas y los acuerdos que se establecen para el bien común. |