**PROYECTOS DEL PERIODO 3:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 3**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 3** incluye 3 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**3. 2 AL 13 DE OCTUBRE**

|  |
| --- |
| **NOMBRE** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. | Comunitario.Páginas de la 10 a la 23. | **01 - Así eran las familias de mi comunidad.** | Escribir un texto monográfico utilizando información de diferentes fuentes. Investigar algunos cambios que ha experimentado su comunidad a lo largo del tiempo. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica. | Comunitario.Páginas de la 268 a la 277. | **02 - Conocer el lugar donde vivo.** | Reconocer el valor histórico del espacio comunitario. Para ello, montar una exposición temporal que exprese el significado de las prácticas culturales y formas de organización que han forjado su identidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica. | Comunitario.Páginas de la 250 a la 265. | **03 - Un viaje al pasado: con el cabildo todos decidimos.** | Viajar por la historia de México e identificar diferentes formas de nombrar a las autoridades de gobierno, entre ellas el cabildo. Aprender a construir un cabildo para dialogar sobre un problema de inseguridad presente en su comunidad y difundir lo acordado a través de volantes. |