**PROYECTOS DEL PERIODO 1:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 1**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 1** incluye 4 proyectos didácticos.

**4to Grado**

**Periodo 04 al 15 septiembre**

|  |
| --- |
| **Autorreconocimiento e identidad personal** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Inclusión | aula | Yo en el mundo de colores. | Valorar las emociones, cualidades, virtudes y defectos que los hacen una persona única. Para ello, elaborar un buzón de cualidades, por medio del cual expresen a los demás lo valioso que son. Esto les ayudará a mejorar sus relaciones personales en el salón de clases y la escuela. |
| Pensamiento crítico |
| Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Inclusión | escolar | Festival de talentos. | Participar en la creación de un festival de talentos en donde compartan las características que los hacen una persona única y especial. También, será un espacio para reconocer y valorar las habilidades de su familia y comunidad. |
| Pensamiento crítico |
| Artes y experiencias estéticas |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Inclusión | escolar | Moviendo mi cuerpo. | Valorar su imagen corporal. Para ello, participar en talleres deportivos y de expresión artística que les permitan expresar creativa y comunitariamente aquello que les hace sentir bien. |
| Pensamiento crítico |
| Artes y experiencias estéticas |

|  |
| --- |
| **Sentido de pertenencia: familia** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Inclusión | aula | ¿Cómo es tu familia? Mi familia es… | Organizar una galería de la familia en donde montarán, con fotografías, dibujos y diversos objetos, el valor de su familia y sus aportaciones para favorecer el desarrollo personal y social de sus integrantes. |
| Pensamiento crítico |
| Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura |