**PROYECTOS DEL PERIODO 17:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 17**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 17** incluye 3 proyectos didácticos.

**3er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Escolar.Páginas de la 174 a la 193. | El jardín del Sol. | Reconocer los conocimientos de los pueblos y las culturas originarias acerca de los componentes del sistema Tierra, Sol y Luna. Hacer observaciones y mediciones para aprovecharlas en el diseño de un jardín escolar. |
| Lenguajes | Igualdad de géneroApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas de la 88 a la 103. | Las rimas, como el pan, con todo van. | Crear canciones y, a través de ellas, dar a conocer sus vivencias, sentimientos y temas de interés al resto de la comunidad escolar. Para hacerlo, primero identificar el uso y las características de las rimas en la creación de canciones, poemas y juegos de palabras. Luego, dar rienda suelta a su imaginación para crear su propia canción. |
| Lenguajes | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroVida saludableApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Comunitario.Páginas de la 72 a la 85. | Nosotras, nosotros y las cartas. | Ampliar sus conocimientos sobre la forma de escribir e intercambiar cartas; además tendrán una oportunidad de comunicarse con estudiantes de otra localidad. |