**PROYECTOS DEL PERIODO 13:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 13**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 13** incluye 3 proyectos didácticos.

**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Vida saludable | Escolar.  Páginas de la 230 a la 241. | Haz de tu escuela una zona segura. | Elaborar una guía de repliegue y evacuación para saber cómo ponerse a salvo en la escuela ante los riesgos de desastre asociados a fenómenos naturales. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Igualdad de género  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas de la 200 a la 211. | Niñas y niños en contra de los estereotipos de género. | Conocer qué son los estereotipos de género y participar en la elaboración de la “Pared de la igualdad” con frases que promuevan una convivencia igualitaria y pacífica. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Igualdad de género | Escolar. N n  Páginas de la 220 a la 229. | Las personas merecen un trato igualitario. | Crear un “Arcoíris de los buenos tratos” que les ayude a generar compromisos para evitar acciones de discriminación en su comunidad escolar. Esto permitirá que identifiquen el derecho a un trato digno e igualitario y a valorar las diferencias. |