**PROYECTOS DEL PERIODO 11:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 11**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 11** incluye 3 proyectos didácticos.

**3er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoVida saludable | Escolar.Páginas de la 210 a la 219. | Juego y reconozco mis necesidades y derechos. | Crear un juego de serpientes y escaleras en donde identifiquen las necesidades básicas y cómo los estudiantes de la escuela ejercen o no los derechos que las garantizan. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoInterculturalidad critica  | Escolar.Páginas de la 162 a la 173. | ¿Cómo podemos lograr mantener la temperatura de un objeto? | Experimentar los procesos de conducción y convección en la vida cotidiana para diseñar un recipiente aislante térmico (termo) que aproveche la transferencia de calor. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoVida saludableApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas de la 144 a la 161. | Construyamos un carro para la escuela. | Experimentar con algunos objetos para conocer las características del movimiento. Con estos conocimientos, diseñar un carro que les permita transportar distintos objetos dentro de la escuela. |