**PROYECTOS DEL PERIODO 10:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 10**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 10** incluye 3 proyectos didácticos.

**3er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento críticoVida saludable | Comunitario.Páginas de la 218 a la 231. | Nos preparamos ante los desastres. | Realizar una maqueta de prevención para representar los riesgos de desastre que pueden ser causados por fenómenos naturales en su comunidad y proponer acciones para actuar desde una cultura de prevención. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoVida saludableArtes y experiencias estéticas  | Comunitario.Páginas de la 102 a la 113. | ¡Ganar, ganar! | Hacer un recorrido con integrantes de su comunidad. Juntos, visitar distintos comercios para elaborar un control de gastos que les permita reconocer los beneficios de consumir alimentos frescos en comparación con los alimentos procesados y tomar decisiones que les permitan cuidar el gasto familiar. |
| Lenguajes | Pensamiento críticoArtes y experiencias estéticas Interculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Escolar.Páginas de la 60 a la 71. | Conozcamos nuestras lenguas. | Conocer la diversidad lingüística de nuestro país y crear su propio diccionario. |