**PROYECTOS DEL PERIODO 9:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 9**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 9** incluye 3 proyectos didácticos.

**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Vida saludable | Escolar.  Páginas de la 288 a la 301. | Aprendo a jugar y jugar me divierte. | Organizar una Feria de juegos de patio en su escuela para fortalecer sus habilidades motrices, la inclusión y la convivencia a la hora de jugar. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Vida saludable | Escolar.  Páginas de la 320 a la 337. | Expo actívate. | Llevar a cabo, en colaboración con su comunidad y familia, una exposición de juegos tradicionales de patio con la cual aprenderán a proponer y establecer acuerdos en situaciones de juego. De este modo promover la pluralidad, la convivencia y el entendimiento mutuo. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas de la 242 a la 251. | Prevenimos los riesgos en la escuela para cuidarnos. | Realizar un mural preventivo para distinguir situaciones cotidianas de riesgo en la escuela. Identificar y usar los señalamientos para valorar los riesgos del entorno y actuar con responsabilidad en favor del cuidado personal. |