**PROYECTOS DEL PERIODO 8:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 8**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 8** incluye 2 proyectos didácticos.

**3er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | InclusiónPensamiento crítico | Escolar.Páginas de la 278 a la 287. | 01 - Acordamos reglas para convivir mejor. | Escribir un Reglamento escolar para proponer formas de organización y reglas de convivencia al usar algún espacio del plantel, como las canchas o la biblioteca. De esta manera, contribuir al bienestar de la comunidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica  | Comunitario.Páginas de la 246 a la 259. | 02 - Participamos por el bienestar. | Representar alguna de las formas como se llevaba a cabo la asignación de mandos en el México antiguo. La puesta en escena les permitirá representar las transformaciones que ha tenido la participación de las personas en estos procesos de asignación. |