**PROYECTOS DEL PERIODO 7:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 7**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 7** incluye 3 proyectos didácticos.

**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas de la 194 a la 207. | Los aportes culturales de mi comunidad. | Organizar y llevar a cabo una exposición cultural donde compartirán prácticas culturales y lingüísticas de su comunidad que merecen ser reconocidas, valoradas y conservadas. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas de la 262 a la 283. | ¿A dónde pertenezco? | Organizar un ciclo de conferencias para difundir los conocimientos, formas de organización y prácticas culturales de su comunidad. Con ello, ayudar a que las personas conozcan más sobre el lugar donde viven y fortalezcan su sentido de pertenencia e identidad. |
| Lenguajes | Inclusión  Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Igualdad de género  Vida saludable  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas de la 86 a la 99. | Seamos periodistas por un día. | Conocer los elementos básicos de una noticia. Además, escribir y difundir notas de opiniones sobre hechos que afectan a tu comunidad. |