**PROYECTOS DEL PERIODO 2:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 2**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 2** incluye 4 proyectos didácticos.

**3er Grado**

|  |
| --- |
| **NOMBRE** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| LENGUAJES | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Comunitario | Quiero conocer la historia de mi pueblo. | Valorar el vínculo entre el pasado, presente y futuro para configurar una identidad propia dentro de su comunidad en tiempos globales. |
| LENGUAJES | InclusiónPensamiento críticoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Aula | ¡Viaja a través de la cultura y el arte! | Sumergirse en las costumbres, tradiciones y valores de su comunidad o del lugar que deseen conocer. Mediante la elaboración de un collage de imágenes, demostrar los aspectos culturales y artísticos que descubrieron en su investigación y que representen a su comunidad o al lugar que hayan elegido explorar. |
| LENGUAJES | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Comunitario | Álbum de mi comunidad. | Elaborar, junto con tus compañeros y compañeras, un álbum para describir diversas personas que forman parte de su comunidad. |
| ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD | Pensamiento críticoIgualdad de géneroApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Aula | Agricultores de la cultura de la paz. | Crear el “Árbol de la paz” en el salón de clases para promover la cultura de paz, reconociendo la importancia de la convivencia y participación escolar. |