**PROYECTOS DEL PERIODO 1:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 1**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 1** incluye 4 proyectos didácticos.

**3er Grado**

|  |
| --- |
| **Autorreconocimiento e identidad personal** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO  | Inclusión | Aula  | Libro cartonero para reconocer quiénes somos. | Construir un libro cartonero que ayude a reconocer sus necesidades y características sociales, motrices, cognitivas y afectivas, así como las de sus compañeras y compañeros para generar vínculos afectivos y de identidad. |
| Interculturalidad critica |

|  |
| --- |
| **Sentido de pertenencia: familia y comunidad** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO | Inclusión | aula | ¡Uno, dos, tres, por mí y por toda mi familia! | Reconocer que cada familia es diferente. Elaborar un “Tendedero familiar” con su comunidad de aula para valorar la importancia de las familias durante el desarrollo personal. |
| Igualdad de género |
| LENGUAJES | Pensamiento crítico | comunitario | Álbum de mi comunidad. | Elaborar, junto con tus compañeros y compañeras, un álbum para describir diversas personas que forman parte de su comunidad. |
| Interculturalidad critica |
| Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura |

|  |
| --- |
| **El cuerpo y sus cuidados** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO | Pensamiento crítico | Aula  | ¿Qué hace que me mueva? | Elaborar cartas pictóricas del cuerpo humano con la intención de reconocer algunos movimientos y cómo realizarlos de forma segura. |
| Vida saludable |