**PROYECTOS DEL PERIODO 17:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 17**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 17** incluye 3 proyectos didácticos.

**2do Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Vida saludable | Escolar.Páginas de la 168 a la 175. |  Mi compromiso con mi casa: la naturaleza. | Identificar que son parte de la naturaleza y que su vida y la de otros seres vivos dependen de ella. También conocerán algunas especies que se encuentran en peligro de extinción y qué acciones humanas contribuyen a esto. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónInterculturalidad critica Vida saludable | Aula.Páginas de la 172 a la 179. | Cuídame, también soy tu casa. | Reconocer la importancia de cuidar la naturaleza y otros seres vivos, así como las acciones que contribuyen a ello, por medio de un foro de aprendizaje. |
| Lenguajes | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Vida saludableApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Aula.Páginas de la 18 a la 33. | Nos reinventamos. | Compartir sus ideas sobre fenómenos como la pandemia de covid-19 y realizar una investigación de temas relacionados con las características de la enfermedad y las medidas de prevención para evitar contagios. Con ello, elaborar un periódico mural junto con sus compañeras y compañeros. |