**PROYECTOS DEL PERIODO 9:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 9**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 9** incluye 3 proyectos didácticos.

**2do Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | InclusiónInterculturalidad critica Igualdad de género | Comunitario.Páginas de la 246 a la 259. | Todos construimos la paz. | Reconocer que existen comportamientos y situaciones que generan conflictos entre las personas por lo cual organizarán una jornada por la paz para proponer acciones que fomenten ambientes sanos y de colaboración en su comunidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento críticoIgualdad de géneroVida saludableApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Comunitario.Páginas de la 146 a la 155. | Pintemos y hagamos un mundo sin violencia. | Pintar el mural “Un mundo sin violencia”, con el cual reconocerán cómo el arte puede ser una herramienta para imaginar un ambiente libre de violencia. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Artes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas de la 186 a la 193. | Los saberes de mi comunidad. | Conocer algunos de los saberes, las prácticas, las tradiciones y las costumbres que caracterizan a su comunidad. Participar en una “Feria de los saberes”. |