**PROYECTOS DEL PERIODO 8:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 8**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 8** incluye 2 proyectos didácticos.

**2do Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | InclusiónApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Escolar.Páginas de la 220 a la 231. | 01 - Una biblioteca de empatía. | Reconocer las emociones y los sentimientos de otras personas con el fin de desarrollar la empatía y ponerla en práctica de forma cotidiana. Para ello montarán una Biblioteca de empatía que permita fomentar la convivencia pacífica en su comunidad escolar. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Artes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas de la 236 a la 249. | 02 - Teatro guiñol por la convivencia. | Participar en la organización de un teatro con títeres, es decir, un “Guiñol por la convivencia”. Con ello, reflexionar acerca de la importancia de la empatía, la colaboración y la resolución pacífica de conflictos. |