**PROYECTOS DEL PERIODO 7:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 7**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 7** incluye 3 proyectos didácticos.

**2do Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Comunitario.Páginas de la 72 a la 89. | La diversidad nos enriquece. | Comprender que el diálogo es la mejor manera de compartir y enriquecer sus opiniones. Para ello, en acuerdo con compañeras, compañeros, familia y personas de su comunidad, realizar actividades de ayuda comunitaria como leer cuentos a adultos mayores, recolectar artículos de despensa para donarlos a una familia, pintar bancas del parque, recolectar basura de algún lugar público, recolectar y donar ropa usada, entre otras. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroVida saludable | Escolar.Páginas de la 194 a la 201. | Jugar futbol sin conflictos. | Reconocer el papel y la importancia del árbitro en los partidos de futbol. También participarán en la organización de un torneo de juego limpio que se llevará a cabo en su comunidad escolar. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de género | Comunitario.Páginas de la 184 a la 193. | Las autoridades de mi comunidad. | Identificar cómo las autoridades contribuyen a la solución de los conflictos que se presentan en la comunidad. |