**PROYECTOS DEL PERIODO 3:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 3**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 3** incluye 3 proyectos didácticos.

**2do Grado**

|  |
| --- |
| **NOMBRE** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| LENGUAJES | InclusiónApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas de la 48 a la 59. | 01 - Lo que nos gusta y lo que nos disgusta. | Elaborar un texto donde describan quiénes son a partir del reconocimiento de las características que los igualan o lo hacen diferente de sus compañeras y compañeros de clase. |
| DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO | InclusiónPensamiento críticoIgualdad de género | Aula.Páginas de la 214 a la 225. | 02 - Soy como mi familia es. | Comprender la importancia de respetar las capacidades, los valores, las cualidades y las diferencias de las personas con las que conviven, sin importar su identidad de género. Para ello, participarán con sus compañeras y compañeros en el montaje de un “Tendedero de la diversidad familiar”. |
| DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO | Inclusión | Aula.Páginas de la 202 a la 213. | 03 - Aprendemos a convivir desde nuestras diferencias. | Elaborar, junto con sus compañeras y compañeros, un plan de apoyo grupal para generar un vínculo de respeto a partir de la comprensión y aceptación de las diferencias para promover la convivencia. |