**PROYECTOS DEL PERIODO 13:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 13**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 13** incluye 3 proyectos didácticos.

**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoVida saludableArtes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas 252 a la 265. | Construyo resbaladillas y rampas seguras. | Descubrir algunas características que tienen las resbaladillas, identificar cuáles son seguras. Con esta información sabrán qué condiciones debe cumplir una rampa para que sea segura. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas 238 a la 251. | Los sonidos de la naturaleza. | Conocer algunas características del sonido para construir una alarma sísmica que podrán utilizar en su comunidad escolar. |
| Lenguajes | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.Páginas 68 a la 77. | ¡Arriba la vida, abajo el peligro! | Al existir tantas formas de movilidad es importante reconocer los lugares seguros para desplazarse. Por ello, en colaboración grupal, realizarán un cartel informativo sobre la seguridad vial con el fin de fomentarla entre los integrantes de su comunidad. |