**PROYECTOS DEL PERIODO 11:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 11**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 11** incluye 3 proyectos didácticos.

**1er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 228 a la 237. | ¿Cómo construir un puente? | Conocer la flexibilidad de algunos materiales como el papel aluminio y el cartón. Esto te permitirá descubrir qué materiales pueden usar para construir un pequeño puente. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Artes y experiencias estéticas  Inclusión  Vida saludable | Comunitario.  Páginas 256 a la 265. | ¿Cómo mover objetos a lugares altos? | Utilizar una rampa como una propuesta de solución a la dificultad de acceder o subir objetos a lugares altos en su comunidad (como escalones, banquetas o plataformas). |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Interculturalidad critica  Igualdad de género | Comunitario.  Páginas de la 142 a la 157. | Conozco, cuido y aprecio mi comunidad. | Organizar una campaña informativa para que los miembros de su comunidad identifiquen las características que comparten. Promover la práctica de los valores comunitarios para fortalecer el sentido de pertenencia, el respeto y el aprecio por la diversidad. |