**PROYECTOS DEL PERIODO 7:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 7**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 7** incluye 3 proyectos didácticos.

**1er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 126 a la 131. | Transformar conflictos en bien de nuestra comunidad escolar. | Participar en una asamblea escolar donde presentarán ideas para resolver un conflicto y, a partir de ellas, establecer acuerdos que contribuyan a una convivencia armónica. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 178 a la 191. | El rincón de juegos. | Colaborar con los compañeros de su comunidad de aula en la fabricación de juegos de mesa. Montar un rincón de juegos para que en su tiempo libre jueguen y tengan la oportunidad de practicar la resolución pacífica de conflictos. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico | Comunitario.  Páginas 134 a la 139 | ¿Quién resuelve los conflictos en mi comunidad? | Participar en la elaboración de un cartel de autoridades comunitarias a las que es posible acudir para que intervengan en la resolución de los conflictos de su comunidad. |