**PROYECTOS DEL PERIODO 6:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 6**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 6** incluye 3 proyectos didácticos.

**1er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Igualdad de género  Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 158 a la 173. | Un museo de las emociones. | Montar y presentar un “Museo de las emociones” junto con sus compañeros. Junto con su familia y los miembros de la comunidad, en colaboración, reforzarán sus habilidades para expresar emociones de formas respetuosas. |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Inclusión  Igualdad de género | Escolar.  Páginas 156 a la 165. | ¡Una escuela llena de emociones! | Realizar una feria de las emociones con el fin de practicar su reconocimiento y expresión adecuada para lograr una convivencia pacífica con sus compañeros de escuela. |
| LENGUAJES | Inclusión  Pensamiento crítico  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.  Páginas 26 a la 35. | Baúl de soluciones. | Reconocer formas de convivencia basadas en la participación y el respeto a los acuerdos grupales. Elaborar un baúl de soluciones para resolver problemas o conflictos surgidos en el salón de clases. |