**PROYECTOS DEL PERIODO 3:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 3**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 3** incluye 3 proyectos didácticos.

**1er Grado**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| LENGUAJES | Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 80 a la 89. | 01 - Frases y expresiones de cortesía. | Compartir con la comunidad escolar la importancia que tiene el uso de frases y expresiones de cortesía para comunicarse. Lo presentarán mediante una producción que elijan junto con sus compañeros. |
| ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Pensamiento crítico  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 88 a la 93. | 02 - Soy único y tú también. | Presentar “Huellas con arte”, trabajo mediante el cual expresarán cuáles son los rasgos y las características que los hacen únicos y especiales. |
| LENGUAJES | Inclusión  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 78 a la 87. | 03 - Me reconozco y pertenezco. | Escribir un microrrelato que exprese cómo eres. Crear una representación artística para complementar su historia. Compartir sus creaciones con otros alumnos de la escuela y con los vecinos de su comunidad. |