**PROYECTOS DEL PERIODO 2:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 2**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 2** incluye 4 proyectos didácticos.

**1er Grado**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| LENGUAJES | Inclusión  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario | Así festejan las familias de mi comunidad. | Conocer qué y cómo celebran las familias de su comunidad. Escribir un texto al respecto y lo compartirlo en un periódico mural a la vista de todos en la comunidad. |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO | Inclusión  Pensamiento crítico  Vida saludable | Aula | Mi cuerpo y sus movimientos. | Conocer su cuerpo y las dificultades que pueden tener para realizar algunas actividades. ¡Construirán una Mano robótica que les ayude a tomar objetos fuera de su alcance! |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Inclusión  Interculturalidad critica | Aula | El árbol de cualidades, actitudes y valores. | Diseñar un árbol de cualidades, actitudes y valores que forman parte de su personalidad y contribuyen a su reconocimiento y autovaloración. |
| ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. | Inclusión  Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula | El reglamento del aula y su importancia. | Participar en el juego de las reglas de la comunidad de aula, para analizarlas, reconocer su importancia y modificarlas en caso de ser necesario. |